муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 220)

ОТЧЕТ

о работе педагога – наставника Бондаренко И.В. с молодым специалистом за 2022 - 2023г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МОУ Детский сад № 220, я была назначена наставником молодого педагога – Прозоровской Анны Юрьевны, работающей с детьми младшего возраста).

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, планируя работу с молодым специалистом в 2022 -2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель работы: оказание методической помощи и поддержки молодому специалисту (стаж педагогической работы до 3-х лет) в процессе профессионального становления со стороны опытного коллеги.

Задачи:

- 1. Привитие молодому специалисту интереса к педагогической профессии, сохранение и увеличение численности педагогического коллектива;
- 2. Ускорение процесса профессионального становления молодого педагога, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
- 3. Формирование ответственного и творческого отношения к организации образовательного процесса.

Была оказана помощь:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- в изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- в применении современных форм и методов в работе с детьми группы младшего возраста;
- в организации ОД, в постановке целей и задач;
- в овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- в овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- в решении общих вопросов организации работы с родителями;
- в создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное

ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Мы с молодым специалистом ознакомились с нормативно- правовой базой работников образовательной организации: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МОУ Детский сад № 220; изучены: Основная образовательная программа МОУ Детский сад № 220, цели и задачи годового плана МОУ Детский сад № 220.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на год для группы младшего возраста: рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Совместно с Анной Юрьевной были подготовлены консультации для педагогов и родителей по теме «Формирование математических представлений у дошкольников». Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания, при подготовке детей к праздникам в ДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Анна Юрьевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

вывод:

Молодой педагог приобрел знания:

- в применении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Анне Юрьевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями.

30.05.2023 г.

Бондаренко Ирина Владимировна

Воспитатель МОУ Детский сад № 220 tof